Муниципальное образовательное учреждение

«Новоорловская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МОУ «НСОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Зодбоев/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**План работы педагога-психолога**

**по профилактике правонарушений, безнадзорности и**

**склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних**

**(начальное звено школы)**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в рамках проведения месячника по профилактике правонарушений, план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МОУ «НСОШ» в 2019-2020 учебном году ориентирован на:

* Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
* Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
* Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
* Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
* Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

* Защита жизни и здоровья детей;
* Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
* Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
* Пропаганда культурно-семейных ценностей;
* Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

* Выявить детей, склонных к асоциальному поведению;
* Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
* Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
* Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
* Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
* Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
* Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

**Этапы психолого-педагогического сопровождения:**

- Диагностический – осознания сути проблемы;

- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. **Профилактика правонарушений среди учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление в работе** | **Содержание** | **Класс**  **группы** | **Срок** |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:  - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;  - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы  - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.  2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:  - профилактические беседы в рамках классных часов;  - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | 1-4 | 7.10-12.10.2019г.  07.10.-09.10.2019г.  10.10.-12.10.2019г |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;  2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:   * « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; * « Причины возникновения негативного поведения ребенка»; | 1-4 | 07.10.-12.10.2019г.  10.10.-12.10.2019г. |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.  2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). | 1-4 | 07.10.-12.10.2019г. |

**2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление в работе | Содержание | Класс  Группы | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:  - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;  - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы  2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:  - профилактические беседы в рамках классных часов;  - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | 4 | 14.10.2019г.  17.10.-19.10.2019г.  14.10.-15.10.2019г.  16.10.-17.10.2019г. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;  2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:   * «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; * «Опасная зависимость»; * «Самозащита от алкоголя и табака»; * «Причины возникновения негативного поведения». | 4 | 14.10.-19.10.2019г.  15.10.2019г.  16.10.2019г.  17.10.2019г  18.10.2019г. |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддективным поведением.  2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). | 4 | 14.10.-19.10.2019г. |

1. **Профилактическая работа с классами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс  группы | Срок |
| 1 | «Мы за здоровый образ жизни».  Занятия по профилактике ЗОЖ | 1  2  3  4 | 21.10.2019г.  22.10.2019г.  23.10.2019г.  24.10.2019г. |

1. **Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс  группы | Срок |
| 1 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи»,  «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,  «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»,  «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», | Родители учащихся 1-4 классов | 28.10.-02.11.2019г. |
| 2 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Родители учащихся 1 классов | 04.10.-09.11.2019г |
| 3 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | Родители, учащиеся 1-4 классов | 04.10.-09.11.2019г |
| 4 | Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги | Родители учащихся 1-4 | 04.10.-09.11.2019г |
| 5 | Индивидуальные семейные консультации | 1-4 | 04.10.-09.11.2019г |
| 6 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы) | Родители 1 класса | 04.10.-09.11.2019г |

Педагог-психолог: Гордеева Ю.В.